

## GUIA PARA LEVANTAMENTO DE DADOS PELAS SEDUCS VISANDO A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS

### I. PERFIL DO/A INTERLOCUTOR/A DESIGNADO PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1. Nome	MAXIMIANO SANTOS BEZERRA	
2. Cargo que ocupa na secretaria de educação	ASSESSOR DE CURRÍCULO DE HISTÓRIA	
3. Profissão	PROFESSOR	
4. Escolaridade	<input type="checkbox"/> Fundamental <input type="checkbox"/> Médio <input type="checkbox"/> Superior X Pós-graduado <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado	
5. E-mail	maxibezerra@gmail.com	
6. Telefones de contato	Fixo ( 63 ) 3218-1437/1449	Cel. ( 63 ) 8115-9021
6. Unidade Federada	SEDUC – TOCANTINS	
7. Cidade	PALMAS	

### II. INFORMAÇÕES SOBRE O ESTADO

(Favor consultar dados disponíveis no site do IBGE <a href="http://www.ibge.gov.br/home/">http://www.ibge.gov.br/home/</a> . Caso consulte outra fonte, favor mencionar).		
1. Qual é a população da UF?	1.157.098	
2. Qual é o percentual de população urbana e rural?	a. <u>859.961</u> % urbana	b. <u>297.137</u> rural
3. Qual é o atual Índice de Desenvolvimento Humano/IDH da UF?	<b>0,710</b>	
4. Como esta distribuída percentualmente a população de sua UF?	a. <u>565.291</u> mulheres	b. <u>591.807</u> homens
5. Como está distribuída percentualmente a população da UF, segundo a composição étnico-racial?	a. _____ % brancos	d. <u>74,2</u> % negros
	b. _____ % amarelos	e. <u>1,44</u> % indígenas
	c. _____ % pardos	f. _____ % outros Quais? _____
6. Qual é o número de crianças na UF?	a. _____ % meninas	b. _____ % meninos
7. Qual é o número de adolescentes na UF?	a. _____ % meninas	b. _____ % meninos

### III. DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO

(Consultar "Indicadores Demográficos e Educacionais dos Estados e Municípios" no site: <http://ide.mec.gov.br//2008/index.php> ou dados sobre a Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) site: <http://www.inep.gov.br/>)

- 3.1 Qual é o Número de Escolas da Rede Estadual?
- 3.2 Qual é o número de alunos/as da Rede estadual?
- 3.3 Qual é o número de professores/as da rede de ensino estadual:
- 3.4 Qual é a atual Taxa de Escolarização?
- 3.5 Qual é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – (IDEB)?
- 3.6 Qual é a distribuição percentual das Escolas no estado na relação Urbano / Rural?
- a) Urbano:  %      b) Rural:  %
- 3.7 Qual é o percentual de crianças de 06 a 14 anos que freqüentam a escola?
- %
- 3.8 Qual é o percentual de crianças adolescentes fora da escola?
- a) Educação infantil:  %      b) Ensino Médio:  %
- 3.9 Existe estímulo às práticas pedagógicas de direitos humanos fora do espaço escolar incentivadas pela SEDUC de seu estado? Caso exista mencione pelo menos duas iniciativas:

- a. [Projeto reconstruindo o Tocantins – em parceria com comitê de Direitos Humanos e UFT](#)
- b. [Projeto Tecendo a Paz I e II – em parceria com o comitê de direitos humanos e UFT](#)
- c. [Movimento Pela Vida – em parceria com os Movimentos Sociais – 10 anos de evento](#)

3.10 A SEDUC de seu estado promove a utilização de recursos pedagógicos que considerem a diversidade étnico-racial, religiosa, cultural, geracional, territorial, físico-individual, de gênero, de orientação sexual, de nacionalidade, de opção política, dentre outras?.

- a. Sim       b. Não

3.11 A SEDUC promove a confecção de materiais didáticos sobre a temática dos direitos humanos e educação em direitos humanos?

- b. Sim       b. Não

3.12 Caso responda SIM a questão 2.11, mencione a área:

- a) [Cartilhas do Projeto Tecendo a Paz I e II](#) \_\_\_\_\_
- b) [Livro: A Educação Por Uma Cultura de Paz](#) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- Outros \_\_\_\_\_

3.13 Que ações na área de Educação em Direitos Humanos a SEDUC desenvolve? Mencione três em ordem de relevância e descreva brevemente quais são os principais objetivos de cada ação.

- a. [Movimento Pela Vida](#)

3.14 De acordo com a questão anterior, quais possíveis fatores que contribuíram para a implementação das diversas ações na área de Direitos Humanos e que podem facilitar a implementação de um Plano de Ação de Educação em Direitos Humanos?

- [Fortalecimento de parcerias intersetoriais – fortalece a definição e aplicação das Políticas Públicas;](#)

- Amplia a discussão com a sociedade sobre a temática – dar visibilidade às violações dos Direitos Humanos;

3.15 De acordo com a questão 2.13, quais possíveis fatores contribuíram para dificultar ou obstaculizar a implementação das diversas ações na área de Direitos Humanos e que podem impedir a implementação de um Plano de Ação de Educação em Direitos Humanos?

1- Falta de disponibilização de recursos financeiros para:

1.1 – dar continuidade do projeto de cultura da paz;

1.2 – realização de encontros de formação e capacitação de educadores;

1.3 – realização de eventos: seminários, fóruns etc;

1.4 – participação em eventos sobre a temática de Direitos Humanos.

2. Não envolvimento dos gestores estaduais e municipais para elaborar e fazer cumprir as ações legais que viabilizem as garantias dos Direitos Humanos;

3. Pouca participação dos movimentos sociais nas reuniões e ações do comitê de Educação em Direitos Humanos.

#### IV. ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

De acordo com os dados anteriores:

4.1 Organize sequencialmente as demandas/ações relacionadas abaixo numa escala de prioridade de 1 a 11, (onde 1 é a seqüência inicial das ações prioritárias)?

- a.  incentivar o desenvolvimento de pesquisa na temática
- b.  debater a construção de um Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos
- c.  formar profissionais da educação
- d.  qualificar a gestão das escolas
- e.  desenvolver estratégias para incentivar o interesse dos alunos na temática
- f.  desenvolver materiais didáticos / paradidático de Educação em Direitos Humanos
- g.  desenvolver tecnologias educacionais
- h.  Promover o debate para modificar o currículo
- i.  Aperfeiçoar a gestão da educação
- j.  Incentivar o debate sobre o projeto político pedagógico
- k.  Inserir a temática na formação inicial, continuada e de pós-graduação

4.2 Identifique as razões/fatores da necessidade de intervenção, a importância de se promover uma cultura de direitos humanos e a necessidade de elaborar um Plano de Ação de Educação em e para os Direitos Humanos na Educação Básica.

Razão:

Vivemos o melhor período da democracia da História do nosso país, mesmo assim a temática de direitos humanos ainda não faz parte do processo de ensino e aprendizagem das escolas;

Importância:

Com o desenvolvimento de uma cultura de paz norteando as propostas de Educação para a paz poderemos fortalecer o processo de ensino e aprendizagem e contribuirmos de forma positiva para a democratização dos saberes e dos fazeres escolares.

4.3 Qual é o Objetivo Geral do Plano de Ação? O objetivo deve definir claramente aquilo que se pretende alcançar do ponto de vista quantitativo e/ou qualitativo, considerando as dimensões temporal e espacial (Unidade Federada). Usar verbo no infinitivo como disseminar, definir, inserir, modificar, favorecer, sensibilizar, estruturar, construir, entre outros:

## Objetivo Geral

Estabelecer diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos a partir de orientações de políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de Paz.

4.4. Considerando que, para alcançar o Objetivo Geral proposto no Plano de Ação, é necessário um conjunto de ações traduzidas em objetivos específicos, indique pelo menos três desses objetivos?

1. Elaborar Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos;
2. Implementar Plano Estadual e Municipal de Educação em Direitos Humanos nas Unidades Escolares de ensino;
3. Monitorar a aplicabilidade do Plano Estadual e Municipal de Educação em Direitos Humanos
4. Avaliar as ações desenvolvidas na implementação do Plano Estadual e municipal de Educação em Direitos Humanos;
- 5 - Debater o resultado alcançado e os anseios da sociedade a partir da execução do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos

4.5 - Para cada objetivo específico descreva quais atividades poderão ser desenvolvidas no Plano de Ação?

- 1.1 - Conhecer as legislações específicas aplicáveis à legislação de Educação em Direitos Humanos;
- 1.2 - Propor as diretrizes e normas específicas para a implementação da educação em Direitos Humanos;
- 1.3 - Discutir com as instituições de Ensino Superior e profissionais especializados nas diversas áreas do conhecimento, ou que tenham desenvolvido pesquisas em Educação em Direitos Humanos;
- 2.1 - Realizar eventos e pesquisas que subsidie a educação em Direitos Humanos;
- 2.2 - Garantir recursos no PPA e no PAR para implementar o Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos.
- 3.1 - Elaborar documentos que possibilite identificar o processo de desenvolvimento do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos na rede Estadual de Ensino.
- 3.1 - Definir diretrizes de acompanhamento, monitoramento e avaliação dos programas e ação de educação em Direitos Humanos propostos no Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos.
- 4.1 - Elaborar anualmente um relatório de implementação do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos.
- 5.1 - realizar Fóruns, seminários, congressos para debater o PEEDH

4.6. De acordo com o anterior, descreva o perfil do Público Beneficiário do Plano Ação?

- 1 - Assessores de Currículos, professores, Gestores, equipe pedagógica e comunidade escolar da Rede Estadual e municipal de Ensino e os interlocutores dos demais eixos do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos

4.7 De acordo com o seu Objetivo Geral, qual é a abrangência territorial do Plano de Ação?

- a.  Toda a rede de ensino
- b.  escolas
- c.  bairro
- d.  cidade
- e.  município
- f.  estado

4.8 – Como você sabe, um Plano de ação *em e para* os Direitos Humanos na Educação Básica implica o envolvimento e participação de outras instituições, organizações, pessoas. Assinale abaixo as instituições/organizações/pessoas que você considera pertinente convidar para elaborar/executar o presente Plano de Ação.

Especifique:

- a.  professores
- b.  sindicatos
- c.  universidades
- d.  alunos
- e.  ONGs
- f.  empresas
- g.  governo
- h.  bairros
- i.  OUTROS. Especifique:

**Técnicos da Secretaria de Estado da Educação, Conselho Estadual de Educação, Comitê de Educação em Direitos Humanos e Professores, integrantes dos movimentos.**

4.9 Qual tempo considera necessário para implementar as diversas etapas do Plano de Ação em elaboração?

4.10 Qual resultado imediato espera obter após a execução do Plano de Ação?

- a.  capacitação e formação de Professores
- b.  atividades culturais
- c.  palestras
- d.  aulas
- e.  inclusão no currículo escolar a temática dos DH
- f.  Produzir material didático
- g.  formação de alunos
- h.  participação, gestão e conselho escolar
- i.  Articulação entre membros da comunidade escolar
- j.  envolvimento e apoio da Secretaria
- l.  envolvimento e articulação no interior da Secretaria
- m.  OUTROS. QUAIS? \_\_\_\_\_

4.11 Durante e após da execução do Plano de Ação, como avaliará as etapas/resultados do projeto?

**Através de monitoramento: realizado pela SEDUC-TO nas Diretorias Regionais de Ensino, pelas SEMEC, IES, CEE, Comitê de Educação em Direitos Humanos, UNDIME e ONG e nas escolas das sedes e nos diversos espaços educativos do Tocantins.**

4.12 Escreva o que você sugeriria para que o Plano de Ação seja elaborado e executado?

- 1 – Leitura dos documentos e legislações específicas,**
- 2 – Encontros com os segmentos envolvidos para definições das estratégias das ações;**
- 3 – Realizar encontros de sensibilização para o envolvimento dos parceiros nesse trabalho**
- 4 – Elaboração de diagnósticos**

4.13 Este esboço de Plano de Ação foi feito:

- a. ( ) individualmente                      b. ( **X** ) em grupo

- 1 – Reunião com a equipe técnica da SEDUC;
- 2 – Reunião com outros setores para discutir a elaboração do esboço do plano;
- 3 – Realização de encontro com o comitê de Educação em direitos humanos,
- 4 – Reunião com o conselho estadual de educação;
- 5 – Elaboração do esboço do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos.



[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)