



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação  
Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

## **Plano de Ação de Educação em Direitos Humanos**

### **1 - Diagnóstico**

- ▶ **População do Estado de Goiás: 5.647.035**
- ▶ **87,88% urbana 12,12% rural**
- ▶ **IDH de Goiás: 0,800**
- ▶ **50,18% mulheres – 49,82% homens**
- ▶ **43,6% brancos – 50,9% pardos – 5,3% negros - 0,2% indígenas**
- ▶ **1.119 escolas estaduais e 51 escolas conveniadas = 1.170 escolas**
- ▶ **587.298 alunos na Rede Estadual de Ensino**
- ▶ **Nº. de professor@s da Rede Estadual: 36.181**

### **2 - Plano de Ação de Educação em Direitos Humanos nos possibilitará**



**GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS**

**Secretaria da Educação**

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

- Pensar e construir uma educação básica que supere as fronteiras do ato cognitivo em torno do conhecimento acumulado pela humanidade, para ser uma educação centrada na formação humana e como espaço-tempo para construção e partilhas de saberes em diálogo com o conhecimento construído pela humanidade.
- Dar concretude aos compromissos internacionais assumidos pelo Brasil na área dos direitos humanos
- Enraizar o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
- Participar da construção do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos
- Implementar as recomendações da Conferência Nacional de Educação
- Instaurar uma dinâmica de promoção dos direitos humanos e seus sujeitos na educação básica
- Agir nas situações de violação dos direitos humanos

### **3 – Princípios do Plano de Ação**

**Singularidade/Pluralidade (identidades)**

**Participação/Protagonismo nos processos coletivos e nas tomadas de decisões**

**Ruptura com a cultura do silenciamento**

**Respeito e Co-responsabilidade**



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

#### **4 – Eixos do Plano de Ação**

- Formação de sujeitos de direitos na educação básica
- Empoderamento dos sujeitos de direitos da educação básica
- Educação para a memória

#### **5 – Áreas de atuação**

- Formação
- Gestão
- Escola/Comunidade

#### **6 – Abrangência territorial do Plano de Ação**

- Toda a Rede Estadual de Educação Básica, com ampliação dos territórios escolares. Assim sendo, de acordo com a realidade local, o Plano de Ação abrangerá bairros e ou municípios.

#### **7 – Tempo de desenvolvimento**

- 4 anos para implementar o Plano de Ação



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

## **8 – Objetivo Geral**

**Desenvolver uma Cultura de Direitos Humanos em diversos espaços sociais da sociedade goiana, a partir do protagonismo das escolas de educação básica da Rede Estadual de Educação.**

## **9 - Objetivos Específicos**

- **Formar os profissionais da educação básica da Rede Estadual de Educação em Educação em Direitos Humanos**
- **Incluir no PRAEC a linha: educação em direitos humanos**
- **Inserir os direitos humanos como um eixo gerador do currículo da educação básica**
- **Ampliar a relação escola com a comunidade por meio de projeto de atividades educacionais complementares em educação em direitos humanos**
- **Elaborar materiais didático-pedagógicos de Educação em Direitos Humanos**
- **Promover o resgate da memória cultural, histórica, social, política, corporal e religiosa, dos sujeitos da educação básica e de suas comunidades.**
- **Implementar, por meio de processos participativos e democráticos, ações que visem a resolução não violenta dos conflitos existentes na escola e na comunidade.**



**GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS**

**Secretaria da Educação**

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

- Inserir no currículo escolar temáticas relativas à diversidade cultural, territorial, geracional, religiosa, de gênero, de orientação sexual, etnicorracial e às pessoas com deficiência.
- Estimular a reflexão teórico-metodológica acerca da Educação em Direitos Humanos, em parceria com as Instituições de Ensino Superior e o Conselho Estadual de Educação em Direitos Humanos/GO.
- Valorizar expressões culturais das diversas formações étnicas presentes na comunidade.
- Garantir, no projeto político-pedagógico, as diversidades da criança, da adolescência e da juventude, com suas formas de participação, comportamentos, organização em grupos, linguagens e expressões, presentes no interior da escola.
- Implementar, por meio de processos participativos e democráticos, ações que visem a resolução não violenta dos conflitos existentes na escola e na comunidade.
- Propor ao Conselho Estadual de Educação a inclusão dos objetivos da educação em direitos humanos nas resoluções de autorização e reconhecimento das instituições de ensino.
- Realizar projetos culturais e educativos de enfrentamento e superação a todas as formas de discriminação e violações dos direitos humanos no ambiente escolar e na comunidade local, para a construção de uma cultura de paz e cidadania.
- Assegurar a inserção da educação em direitos humanos nos projetos político-pedagógicos da escola, a fim de construir uma educação inclusiva, não sexista, não racista e não homofóbica.



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

- Inserir nos princípios e critérios para avaliação de livros didáticos e paradidáticos, a serem adquiridos pelo Estado e a União, os objetivos da educação em direitos humanos, com o objetivo de evitar a aquisição de obras que preconceitos, discriminação ou violação de direitos humanos.
- Fortalecer os Conselhos Escolares, para que sejam agentes promotores da educação em direitos humanos na escola e na comunidade.
- Incentivar o protagonismo estudantil por meio de tribos, grêmios, grupos de trabalho, comissões, como forma de exercício da cooperação, convivência e da participação democrática na escola e na sociedade.

### **10 – Sujeitos/beneficiários do Plano de Ação**

Professor@s-formador@as do Núcleo de Desenvolvimento Curricular da Secretaria da Educação do Estado de Goiás; professor@as regentes, de apoio, de recurso, equipes pedagógicas das Coordenações de Ensino Fundamental, Médio e de Educação a distância, equipes gestoras das escolas, membros dos Conselhos Escolares, as crianças, adolescentes e juventudes que estão nas escolas, instituições da sociedade civil que desenvolvem projetos da área da educação.

### **11 - Avaliação**

A proposta de avaliação durante a execução do Plano acontecerá a partir do alcance dos objetivos expressos nos indicadores de resultados estabelecidos para cada ação, a partir do monitoramento estratégico participativo

A avaliação após a execução do Plano considerará os objetivos e os resultados intermediários e finais alcançados em comparação com os resultados estabelecidos e esperados para o conjunto das ações realizadas



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

	<b><u>Eixos do Plano de Ação</u></b>	<b>Formação de sujeitos de direitos na educação básica</b>	<b>Empoderamento dos sujeitos de direitos da educação básica</b>	<b>Educação para a memória</b>
<b><u>Áreas de atuação</u></b>	<b>Docência/Discência</b>	1)Curso: Fundamentos da Educação em DH 2)Curso: Interseccionando as diferenças na educação básica 3)Curso: Especialização em Educação em DH 4)Criação da Linha Educação em Direitos Humanos	1)Curso sobre o PNEDH 2)Oficina Território Livre: Juventudes e educação em DH 3)	1) 2) 3)



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

		no Programa de Atividades Educacionais Complementares		
	<b>Gestão</b>	1)Módulo de Educação em direitos humanos no curso de Formação em Gestão: praxis 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)
	<b>Escola/Comunidade</b>	1)Módulo de Educação em Direitos Humanos no Curso de Capacitação das Duplas Pedagógicas e Equipe Multiprofissional. 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2)3) 3)





GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Secretaria da Educação

Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos

	<b>Escola/Comunidade</b>	1)Módulo de Educação em Direitos Humanos no Curso de Capacitação das Duplas Pedagógicas e Equipe Multiprofissional. 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2)3) 3)
--	--------------------------	---	----------------	------------------

**O sujeito de direitos é** a pessoa que se vê e é vista como protagonista na construção individual e coletiva dos direitos humanos econômicos, sociais, culturais, políticos, ambientais e sexuais, a partir de uma educação sócio-historicamente situada e sustentada na diversidade de gênero, de orientação sexual, sócio-econômica, religiosa, cultural, etnicorracial, territorial, físico-individual, geracional e de opção política.

**Empoderar é** possibilitar que cada pessoa apareça individual e coletivamente na história e na sociedade com o direito à palavra e à ação, em especial na educação, para que possa influenciar nos processos coletivos e nas tomadas de decisões na comunidade e na escola.

**Educar para a memória é** quebrar a cultura do silêncio, é resgatar a memória corporal, cultural, histórica, social, política e religiosa, dos sujeitos da educação básica.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO

<b>Ação:</b>	Curso sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
<b>Eixo:</b>	Formação de sujeitos de direitos da educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Gestão
<b>Público:</b>	Gestor@s
<b>Prazo:</b>	2011
<b>Meta:</b>	50%
<b>Responsável:</b>	Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos e Coordenação de Desenvolvimento e Avaliação
<b>Parceiros:</b>	CGDH/SECAD/MEC/ e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República
<b>Recursos orçamentários:</b>	MEC e SEDUC
<b>Indicador de resultados:</b>	Metade da meta alcançada até o mês de junho
<b>Produto:</b>	PNDH conhecido e apropriado

#### DESCRIÇÃO DA AÇÃO

<b>Ação:</b>	Fundamentos da Educação em Direitos Humanos
<b>Eixo:</b>	Formação de sujeitos de direitos na educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Docência
<b>Público:</b>	Educadores e Educadoras da Rede Estadual de Educação
<b>Prazo:</b>	Novembro/Dezembro de 2010
<b>Meta:</b>	380 eudcador@s
<b>Responsável:</b>	Coordenação de Ensino Especial e GT de Educação em Direitos Humanos

<b>Parceiros:</b>	Coordenação de Educação a distância
<b>Recursos orçamentários:</b>	SEDUC/GO
<b>Indicador de resultados:</b>	Início do curso na 1ª semana de novembro
<b>Produto:</b>	Linha de Educação em Direitos Humanos conhecida e educador@s capacitados

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÃO</b>	
<b>Ação</b>	Oficina Território Livre: juventudes e educação em direitos humanos
<b>Eixo:</b>	Empoderamento dos sujeitos de direitos da educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Discência
<b>Público:</b>	Educandos e educandas
<b>Prazo:</b>	2011 – 2014
<b>Meta:</b>	100% dos educandos
<b>Responsável:</b>	Núcleo de Educação em Direitos Humanos para a diversidade etnicorracial, de gênero, de orientação sexual e pessoas com deficiência.
<b>Parceiros:</b>	Organização estudantil existente nas escolas, Organizações da Sociedade Civil que trabalham com juventude
<b>Recursos orçamentários:</b>	MEC e Rede de Educação Cidadã

<b>Indicador de resultados:</b>	1000 multiplicadores em 2011
<b>Produto:</b>	Formação de multiplicadores(as)

<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO</b>	
<b>Ação</b>	Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos
<b>Eixo:</b>	Formação de sujeitos de direitos na educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Docência
<b>Público:</b>	Educadores e educadoras
<b>Prazo:</b>	2011-2012
<b>Meta:</b>	500
<b>Responsável:</b>	Núcleo de Educação em Direitos Humanos para a diversidade etnicorracial, de gênero, de orientação sexual e pessoas com deficiência da Coordenação de Ensino Especial/SEDUC-GO, PDH-UFG e IFG
<b>Parceiros:</b>	CEEDH, UFG, IFG, SECAD/MEC e IFG
<b>Recursos orçamentários:</b>	SECAD/MEC e SDH
<b>Indicador de resultados:</b>	Início do curso em agosto de 2011
<b>Produto:</b>	Curso concluído

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO**

<b>Ação</b>	Curso: Interseccionando as diferenças na educação básica
<b>Eixo:</b>	Empoderamento dos sujeitos de direitos da educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Docência
<b>Público:</b>	Técnicos e técnicas do Núcleo de Desenvolvimento Curricular da Secretaria da Educação do Estado de Goiás
<b>Prazo:</b>	2011/2012
<b>Meta:</b>	100%
<b>Responsável:</b>	Núcleo de Educação em Direitos Humanos para a diversidade etnicorracial, de gênero, de orientação sexual e pessoas com deficiência da Coordenação de Ensino Especial/SEDUC-GO e a Coordenação do Núcleo de Desenvolvimento Curricular
<b>Parceiros:</b>	MEC e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República
<b>Recursos orçamentários:</b>	SEDUC/GO
<b>Indicador de resultados:</b>	Início do curso em agosto de 2011 (1ª turma)
<b>Produto:</b>	Formação dos técnicos(as) concluída

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO**

<b>Ação</b>	Inclusão da Linha Educação em Direitos Humanos no PRAEC
<b>Eixo:</b>	Formação, Empoderamento dos sujeitos de direitos da Educação Básica e Educação para a memória
<b>Área de atuação:</b>	Docência
<b>Público:</b>	Educadores e educadoras
<b>Prazo:</b>	Setembro de 2010
<b>Meta:</b>	Inclusão da linha Educação em Direitos Humanos
<b>Responsável:</b>	GT de Educação em Direitos Humanos e Núcleo de Projetos Especiais
<b>Parceiros:</b>	
<b>Recursos orçamentários:</b>	SEDUC/GO
<b>Indicador de resultados:</b>	Conclusão das Diretrizes da linha na 3ª semana do mês de setembro/2010
<b>Produto:</b>	Linha Educação em Direitos Humanos incluída

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO**

<b>Ação:</b>	Inclusão da temática educação em direitos humanos no Módulo Gestão Democrática – Curso de formação em Gestão: práxis pedagógicas (modalidade: EaD).
<b>Eixo:</b>	Formação de sujeitos de direitos na educação básica
<b>Área de atuação:</b>	Gestão
<b>Público:</b>	Diretores, Secretários e Vice-Diretores da Rede Pública de Educação
<b>Prazo:</b>	Janeiro de 2011 a Julho 2011
<b>Meta:</b>	100% Gestores
<b>Responsável:</b>	Coordenação de Desenvolvimento e Avaliação
<b>Parceiros:</b>	Núcleo Pedagógico da Coordenação de Ensino a Distância/Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos
<b>Recursos orçamentários:</b>	SEDUC/GO
<b>Indicador de resultados:</b>	Inclusão dos textos e das atividades no projeto do curso de Formação em Gestão: praxis pedagógica
<b>Produto:</b>	Atividades do Módulo realizadas pelos curistas

<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO</b>	
<b>Ação:</b>	Módulo de Educação em Direitos Humanos no Curso de Capacitação das Duplas Pedagógicas e Equipe Multiprofissional da Subsecretaria Metropolitana da SEDUC/GO
<b>Eixo:</b>	Docência/Discência e Escola/Comunidade
<b>Área de atuação:</b>	Formação e Empoderamento de Sujeitos de Direitos na/da Educação Básica
<b>Público:</b>	Duplas pedagógicas, Equipe Multiprofissional e Departamento Pedagógico
<b>Prazo:</b>	Novembro/Dezembro de 2010
<b>Meta:</b>	100% das equipes capacitadas
<b>Responsável:</b>	Coordenação de Desenvolvimento e Avaliação da SEDUC/GO
<b>Parceiros:</b>	Grupo de Trabalho de Educação em Direitos Humanos e Subsecretaria Metropolitana
<b>Recursos orçamentários:</b>	SEDUC
<b>Indicador de resultados:</b>	Construção do módulo até outubro 2010
<b>Produto:</b>	Capacitação realizada



[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)